

EL MONTE UNION HIGH SCHOOL DISTRICT  
**Escuela Preparatoria Rosemead**  
Comité asesor para los estudiantes de inglés como segunda lengua (ELAC)  
**21 de febrero del 2018**  
5:30p.m.

**AGENDA**

1. Firmar el registro y bienvenida  
La reunión se inició a las \_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_.
2. Aprobación de la agenda
3. Lectura y aprobación de las actas de la reunión del 14 de noviembre del 2017.

**Artículos de conformidad**

4. Plan escolar para logros académicos (SPSA) **[I-EL4 (d)]**
  - Repaso de las metas del plan escolar relacionados con el logro académico de los estudiantes de inglés como segunda lengua
  
  - a) Guía para entender el Tablero de Escuelas de California
  - b) Revisar el informe de progreso para los estudiantes de inglés
  
5. Repasar el procedimiento de queja uniforme (*conocido en inglés como UCP*) **[II-UCP 02]**

**Artículos adicionales**

6. Informes del:
  - a. DELAC
  - b. Concilio escolar (SSC)
  
7. Anuncios
  - a. Academia de participación de padres: viernes, 18 de marzo de 2018
  - b. Reunión del DELAC: 25 de enero del 2018, 5:30pm, 1er piso
  - c. Próxima reunión del comité ELAC y agenda preliminar: 14 de marzo del 2018, Salón 43, 5:50p.m.  
Temas adicionales: • \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_
  
8. Evaluación de la reunión y aplazamiento

**Comité asesor para los estudiantes de inglés como segunda lengua (ELAC)**

| <i>Fecha de finalización</i>     | <b>REQUISITOS LEGALES</b>  |
|----------------------------------|--|
| <i>Date of election</i>          | 1. Los padres miembros son elegidos por los padres o tutores de los estudiantes de inglés. <b>[I-EL 4(a)]</b>  |
| 10/11/17                         | 2. Los padres de estudiantes de inglés como segunda lengua constituyen al menos el mismo porcentaje de los miembros del comité, como sus hijos representan del total de estudiantes. <b>[I-EL 4(b)]</b>  |
|                                  | 3. El ELAC será responsable de asistir en el desarrollo de la evaluación de las necesidades de la escuela, y maneras de hacer que los padres estén conscientes de la importancia de la asistencia regular a la escuela. <b>[I-EL 4(c)]</b>   |
| 10/11/17                         | <i>a) Revisar los resultados de la evaluación de necesidades en la encuesta de padres.</i>   |
|                                  | <i>b) Revisar la política de asistencia de la escuela y las actividades para promover la asistencia regular a la escuela.</i>  |
| 10/11/17<br>11/14/17<br>02/21/18 | 4. El ELAC aconsejara al director y al personal escolar en el desarrollo de un plan de sitio para aprendices de inglés y presentar el plan al concilio escolar para la consideración de la inclusión en el plan escolar para el logro estudiantil (SPSA). <b>[I-EL 4(d)]</b><br><br><i>El ELAC revisa los objetivos y las acciones relacionadas con los estudiantes de inglés como segunda lengua y hace recomendaciones para revisiones basadas en los datos del logro académico estudiantil.</i> |
| 02/21/18                         | <i>a) Revisar el informe de progreso y competencia y los resultados de la prueba CELDT.</i>  |
|                                  | <i>b) Revisar los resultados de la prueba CAASPP Smarter Balanced para el grupo de aprendices de inglés.</i>   |
|                                  | <i>c) Revisar los criterios y procedimientos de reclasificación.</i>   |
| 10/11/17                         | 5. El ELAC recibe materiales de formación y capacitación proyectadas en plena consulta con los miembros del comité, para ayudar a los miembros en el cumplimiento de sus responsabilidades legales. <b>[I-EL 4(e)]</b>   |
| 10/11/17                         | 6. La escuela puede designar un comité asesor del nivel escolar existente o un subcomité de tal comité asesor, para realizar las responsabilidades legales de ELAC, si el comité asesor cumple los criterios en (b). <b>[I-EL 4.1]</b><br><br><i>El ELAC primero debe establecerse antes de cualquier recomendación para delegar las responsabilidades del comité a otro comité consultivo nivel escolar.</i>  |
| 10/11/17                         | 7. El ELAC tiene la oportunidad de elegir a al menos un miembro al DELAC o participantes en un esquema de representación regional proporcional cuando hay 31 o más ELACs en el distrito. <b>[I-EL 4.2]</b>   |
|                                  |  |
| <i>Fecha de finalización</i>     | <b>ADDITIONAL ITEMS</b>  |
| 11/14/17                         | 1. Repasar el reglamento de participación de padres <b>[I-CE 2.2(c)]</b> y el convenio de escuela y padres <b>[I-CE 2.3]</b>   |
| 02/21/18                         | 2. Repasar el procedimiento de queja uniforme ( <i>conocido en inglés como UCP</i> ), incluyendo la queja uniforme de <i>Williams</i> . <b>[II-UCP 02]</b>   |
| 10/11/17                         | 3. Elegir los oficiales de ELAC.   |
|                                  | 4. Repasar y/o revisar los estatutos de ELAC.  |